

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel)	:	Peningkatan kompetensi profesional mahasiswa PGSD menggunakan modul IPS berbasis <i>learning cycle</i> .
Jumlah Penulis	:	1 Orang
Nama Penulis	:	Laila Fatmawati
Status Pengusul	:	Penulis tunggal
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : Jurnal Edukasi: Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan b. P-ISSN : 2085-1472 - E-ISSN : 2579-4965 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 9, No. 2, Desember 2017 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Magelang e. DOI artikel (jika ada) : f. Alamat web jurnal : http://journal.ummgl.ac.id/index.php/edukasi/article/view/1856/1076 g. Terindeks DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasio nal Bereputasi	Internasio nal	Nasional Terakredit asi	Nasional Tidak Terakredit asi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					1.5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					4.5	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					4.5	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					4.5	4
Total = (100%)					15	13
Nilai Pengusul					15	13

**Komentar Peer
Review**

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :**
Sama unsur lengkap, penulisan latar belakang masalah, tujuan, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan.
2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**
Pembahasan dipaparkan secara utuh dan banyak banyak faktor dibahas secara mendalam (pemeriksaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi)
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**
 - Kajian pustaka mengacu pada sumber primer dan sekunder
 - Metodologi baik, menggunakan jurnal, wawancara, observasi, dan dokumentasi
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :**
 - Menerima surat jurnal yang baik.
 - Ber ISSN.
 - Editorial board lebih dari 2 orang
5. **Indikasi plagiasi :**
Tidak terdapat plagiasi dan format kearsifan.
6. **Kesesuaian bidang ilmu :**
Sangat sesuai dengan bidang ilmu yaitu IPS dan penerbitan di sini, sangat sesuai karena menghasilkan masalah real di lapangan / kelas.

Reviewer 1/2 **

Nama : Dr. Supardi, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIY/NIK : 197303152003121001
Bidang Ilmu : Pendidikan IPS
Jabatan Akademik : Lektor 300
Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer



Dr. Supardi, S.Pd., M.Pd.

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel)	:	Peningkatan kompetensi profesional mahasiswa PGSD menggunakan modul IPS berbasis <i>learning cycle</i> .
Jumlah Penulis	:	1 Orang
Nama Penulis	:	Laila Fatmawati
Status Pengusul	:	Penulis tunggal
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : Jurnal Edukasi: Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan b. P-ISSN : 2085-1472 - E-ISSN : 2579-4965 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 9, No. 2, Desember 2017 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Magelang e. DOI artikel (jika ada) : f. Alamat web jurnal : http://journal.ummgl.ac.id/index.php/edukasi/article/view/1856/1076 g. Terindeks DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri √ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasio nal Bereputasi	Internasio nal	Nasional Terakredit asi	Nasional Tidak Terakredit asi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					1.5	1, 2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					4.5	4, 2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					4.5	4, 2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					4.5	4, 2
Total = (100%)					15	13, 8
Nilai Pengusul					15	13, 8

**Komentar Peer
Review**

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Unsur sudah lengkap sesuai dengan sistem
tika karya ilmiah.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Hasil penelitian sudah cukup jelas dipaparkan
namun pembahasan dengan mengaitkan hasil
riset terdahulu masih minim.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Data yang digunakan mutakhir, serta metodo-
logi sudah sesuai dengan siklus PTK.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Penerbit cukup bereputasi, sudah ber ISSN
baik cetak maupun online juga sudah
terindeks DOAJ.

5. Indikasi plagiasi :

Indikasi plagiasi sejauh ini tidak terdeteksi.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sangat sesuai dengan bidang ilmu dan home
base penulis yaitu PSD. Dan hasil riset juga
aplikatif diterapkan di tempat penulis bekerja.

Reviewer 1/2 **

Nama : Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP/NIY/NIK : 197602112005012001

Bidang Ilmu : Pendidikan IPS

Jabatan Akademik : Lektor 300

Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer



Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.